

**Merhaba..**

**Y**eni sayımızı biraz geciktirdik. Yetişkin eğitimi ile ilgilenen okurlarımıza yeterince güçlü bir dergi sunabilmek için zamana ihtiyacımız vardı. Beklemeye değdiğini umarız. Göreceğiniz üzere bu sayımız oldukça dolu. Dergimizde yetişkin eğitiminin akademik ve pratik gündemi ile ilgili nitelikli yazılar bulacaksınız.

Bu sayımızın ilk makalesi Perihan Tutar'dan. Tutar araştırmasında, yaşam boyu öğrenme kavramının, popüler kullanımında ima edilen okul sonrası kurslardan ibaret olmadığına işaret eden bir yetişkin eğitimi perspektifinden hareket ediyor. Makale, Türkiye'nin kültür politikalarını tarihsel bir bakış açısından inceleyerek bu politikaları bir

yaşam boyu öğrenme mecrası olarak tanımlayan özgün bir katkı olarak okunabilir.

İkinci makalemiz Nilgün Çelik ve Meral Uysal'dan. Bu çalışma, yetişkin eğitiminin vazgeçilmez ilgi alanlarından biri olan katılma konusunu ele alıyor. Makale, Keçiören Halk Eğitimi Merkezi'ndeki özdoym kurslarında gerçekleşen katılımın nedenlerini ortaya çıkaran bir araştırmanın sonucu. Oldukça kapsamlı bir çalışmaya dayanan yazıdaki bulguların ve sonuçların başka araştırmalara da fayda sağlayacağından eminiz.

Dergimizde yer alan üçüncü makalede Fatma Tuğçe Arıkan karşılaştırmalı yetişkin eğitimi araştırmalarına ilişkin bir sınıflandırmaya gidiyor ve karşılaştırma çalışmalarında ortaya çıkan sorunları yaptığı sınıflandırma bağlamında değerlendiriyor. Yazar, karşılaştırmalı çalışmalarda kullanılabilecek farklı yaklaşımları betimleyerek söz konusu araştırmalardaki sorunlarla ilgili bir çözüm alanı açılabileceğini ileri sürüyor.

Dördüncü makalemiz Niyazi Altunya ile ilgili. Şule Sam, Niyazi Hoca hakkında yaptığı biyografik çalışmasını bizimle paylaşıyor. Türkiye eğitim tarihinin önemli figürlerinden biri olan Niyazi Hoca'nın hayat hikayesini, çalışmalarını ve görüşlerini içeren makalede eğitimci, aydın ve emekçi olarak aydınlanmacı bir öğretmeni yetiştiren tarihsel, siyasal, kültürel, ekonomik arkaplana dair izler de bulacaksınız.

Recep Bozer'in makalesi ise teknoloji okuryazarlığı kavramını gündemine alan bir çalışma. Bozer makalesinde, Türkiye İstatistik Kurumu'nun ve PIAAC'nin verilerini birlikte tartışarak Türkiye'de bilgisayar ve internet teknolojisine erişim ve kullanım durumunu araştırıyor. Teknoloji kullanımının belli tarihsel ve toplumsal koşullar içinde gerçekleştiğini, sorunsuz ve çatışmasız bir alan olmadığını, herkesin bu imkanlardan eşit derecede faydalanmadığını gösteren çalışmanın bulgularının ilginizi çekeceğine inanıyoruz.

Hakemli makalelerimizden sonra gelen ilk yazı, tarihimizin önemli köşe taşlarından biri olan Highlander Halk Okulu ile ilgili. Myles Horton'un okulunun, içinde bulunduğu dönem ve coğrafyadaki toplumsal hareketlerle ilişkisi, yetişkin eğitiminin eşitlikçi ve özgürlükçü tarihsel birikiminde kurucu öneme sahip. Highlander'ın günümüze kadar varan hikayesini dergimiz için yazan Zeynep Alica'ya teşekkür ederiz.

Bu sayımızda bir de oldukça genç yazarlarımız var. Dersleri için yaptıkları röportajı bizlerle paylaşan Büşra Ayvacı, Berfin Şahin, Gamze Özelma, Hilal Esmâ Ulusoy, Gönül Arslan Tosun ve Gizem Gürbüz'e teşekkür ediyoruz. Gençlerin Canan Aratemur'la yaptıkları röportajı, Türkiye'de yetişkin eğitimi mezunlarının deneyimlerini dile getirmesi bakımından dergimiz için iyi bir katkı olarak değerlendirdik. Sizin de beğeneceğinizi umuyoruz.

Son olarak da bir çevirimiz var. Eda Ata dergimiz için Knud Illeris'in öğrenme kuramını çevirdi. Illeris'in kuramı öğrenme sürecinin anlaşılmasında öğrenmenin içeriğini, öğrenenin psikolojisini ve öğrenmenin gerçekleştiği toplumsal çevreyi devreye sokan çok boyutluluğu kavramaya yöneldiği için değerli. Kuram, çok boyutlu niteliğinin yanı sıra yaşam boyu öğrenme perspektifine sahip olduğu için de önemli görünüyor. Okul eğitimi ve yetişkinlikte gerçekleşen öğrenmeleri birleştiren yaşam boyu öğrenme kavramı, öğrenme kuramlarında okul ile yetişkinlikteki öğrenmeler arasına yerleştirilmiş kalın çizgileri kaldıran bütünsel öğrenme yaklaşımlarına ihtiyaç duyuyor. Illeris bu bakımdan da kayda değer bir kulvar açıyor.

Yeni sayımızda görüşmek üzere.

İyi okumalar.

Ş. Erhan Bağcı  
30.11.2019