
yetişkin eğitimi dergisi

altı aylık hakemli dergi / cilt: 2 / sayı: 2-3

Editörden

**Bir Yaşam Boyu Öğrenme Mecrası Olarak Türkiye’de
Planlı Dönem Kültür Politikaları**
Perihan Tutar

**Keçiören Halk Eğitimi Merkezi’ndeki Yetişkinlerin
Özdoyum Kurslarına Katılım Örüntüleri**
Nilgün Çelik, Meral Uysal

**Karşılaştırmalı Yetişkin Eğitimi Metodolojileri:
Genel Bakış ve Sorunlar**
Fatma Tuğçe Arıkan

Aydınlanmanın Öğretmeni Niyazi Altunya
Şule Sam

**Teknoloji Okuryazarlığı ve Türkiye İstatistik Kurumu
ile Yetişkin Yeterliliklerinin Uluslararası
Değerlendirilmesi Programı Verileri Kapsamında
Ülkemizde Teknoloji Kullanım Durumu**
Recep Bozer

Özgürlük ve Eşitlik İçin Praksis - Highlander Halk Okulu
Zeynep Alica

**Yetişkin Eğitimi Mezunlarının Deneyimleri Üzerine
Canan Aratemur’la Röportaj**
Büşra Ayvacı, Berfin Şahin, Gamze Özelma,
Hilal Esmâ Ulusoy, Gönül Arslan Tosun, Gizem Gürbüz

Öğrenmeye Kapsamlı Bir Bakış
Knud Illeris

2019 / Mayıs-Kasım

yetişkin eğitimi dergisi

journal of adult education

altı aylık hakemli dergi / biannual peer-reviewed journal
cilt: 2 sayı: 2-3 / volume: 2 issue: 2-3
2019 / Mayıs - Kasım / May - November

Yetişkin Eğitimi ve Yetişkin Eğitimcileri Derneği (YETED) Adına Sahibi
Chief on behalf of The Association of Adult Education and Adult Educators
Zeynep Alica

Editör / Editor-in-chief
Ş. Erhan Bağcı

Yayın Kurulu (isme göre alfabetik sırayla)
Editorial Board (in alphabetical order)

Ahmet Yıldız
Fevziye Sayılan
Gökçe Güvercin
Meral Uysal
Onur Seçkin
Özlem Ünlühisarcıklı
Ş. Erhan Bağcı

Yayın Sekreteryası / Editorial Secretariat
Begüm Yengel
Şule Sam

Bu Sayının Hakemleri (isme göre alfabetik sırayla)
Referees in this issue (in alphabetical order)

Ahmet Duman	Hüseyin Yolcu
Ayhan Ural	Mehmet Bilir
Aylin Buran	Nurcan Korkmaz
Demet Gültekin	Rabia Vezne
Deniz Dinçel	Sezen Bayhan
Hasret Nuhoglu	Tuğba Öztürk

Adres
www.yetiskinegitimi.org

E-mail
editor@yetiskinegitimi.org

Dergide yayınlanan yazıların tüm sorumluluğu yazarlarına aittir. Dergideki yazıların başka çalışmalarda kullanımı, yazar ve dergi kaynak gösterilmek koşuluyla izne tabi değildir / The authors are responsible for their papers. Permission to use any materials in the journal is granted for anyone, by giving full reference to the author and the journal

İÇİNDEKİLER

EDİTÖRDEN / EDITORIAL	Sayfa
Editörden	3
HAKEMLİ MAKALELER / REFEREED ARTICLES	
Bir Yaşam Boyu Öğrenme Mecrası Olarak Türkiye’de Planlı Dönem Kültür Politikaları Perihan Tutar	6
Keçiören Halk Eğitimi Merkezi’ndeki Yetişkinlerin Özdoyum Kurslarına Katılım Örüntüleri Nilgün Çelik, Meral Uysal	48
Karşılaştırmalı Yetişkin Eğitimi Metodolojileri: Genel Bakış ve Sorunlar Fatma Tuğçe Arıkan	111
Aydınlanmanın Öğretmeni Niyazi Altunya Şule Sam	140
Teknoloji Okuryazarlığı ve Türkiye İstatistik Kurumu ile Yetişkin Yeterliliklerinin Uluslararası Değerlendirilmesi Programı Verileri Kapsamında Ülkemizde Teknoloji Kullanım Durumu Recep Bozer	166
TARİHİMİZDEN / FROM OUR HISTORY	
Özgürlük ve Eşitlik İçin Praksis - Highlander Halk Okulu Zeynep Alica	197
RÖPORTAJ / INTERVIEW	
Yetişkin Eğitimi Mezunlarının Deneyimleri Üzerine Canan Aratemur’la Röportaj Büşra Ayvacı, Berfin Şahin, Gamze Özelma, Hilal Esmâ Ulusoy, Gönül Arslan Tosun, Gizem Gürbüz	208
ÇEVİRİ / TRANSLATION	
Öğrenmeye Kapsamlı Bir Bakış Knud Illeris	216

DUYURULAR

Dergimizin temel amacı, dünyada ve Türkiye’de yetişkin eğitime ilişkin özgün olarak hazırlanmış derleme veya araştırma makalelerine, makale formatındaki kitap değerlendirmelerine ve alana katkısı olduğu düşünülen çeviri metinlerle sempozyum bildirilerine, röportajlara, politika analizlerine, vaka incelemelerine, alanla ilgili gözlem/görüşlere ve deneyim aktarımlarına yer vererek yetişkin eğitiminin gelişimini sağlayacak bilimsel bir ortam oluşturmaktır. Dergimiz yılda iki sayı olarak Mayıs ve Kasım aylarında yayınlanmaktadır.