

## **Merhaba,**

Okumakta olduğunuz e-dergi Türkiye'nin ilk yetişkin eğitimi dergisidir.

Uzunca bir süredir çeşitli toplantılarda, buluşmalarda yetişkin eğitiminin bir dergiye ihtiyaç duyduğunu konuşuyoruz. Bu ihtiyaca kaynaklık eden üç temel etkenden söz edebiliriz.

Birincisi, genel anlamda eğitim alanında olduğu gibi yetişkin eğitimi alanında da büyük bir dönüşüm gerçekleşiyor. Akademik çevrelerde farklı biçim ve içeriklerde tartışılrsa da buna neoliberal dönüşüm demek konusunda hemen herkesin hem fikir olduğu söylenebilir. Söz konusu dönüşüm yetişkin eğitimi kuram, yöntem ve uygulama bakımından farklılaştırıyor. Nasıl farklılaştırdığını anlamak ve bu değişime müdahale edebilmek için değişik mecralarda sürdürülen çalışmaları bir araya getirmek bu dergiye duyulan ihtiyacın ilk maddesi. Bu dergide yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimini, bugününü ve geleceğini anlamak ve konuşmak istiyoruz.

İkincisi, Türkiye'de akademik hayatta yetişkin eğitiminin yaşadığı sıkışma ile ilgili. İlk günden bu yana üniversitelerdeki ilgili bölümlerin açılıp kapatılması, kurumsallaşma sorunları, kadro problemleri akademideki yetişkin eğitimcilerinin değişmez tartışma konusu olageldi. Tüm dünyada yetişkin eğitimi gerek üniversiteler düzeyinde gerekse de uygulama alanında hızla gelişirken, Türkiye'de tam tersi bir süreç yaşanıyor. Türkiye üniversitelerinde var olan yetişkin eğitimi bölümleri tasfiye ediliyor veya kâğıt üstünde varlıklarını sürdürerek içerikleri boşaltılıyor. Bu dergide, dünya üniversitelerinde yetişkin eğitime yönelik ilgi artarken Türkiye'deki mevcut durumu ve bunu nasıl değiştireceğimizi konuşmak istiyoruz.

Üçüncüsü, kadim kuram ve uygulama sorunumuz. Toplumsal yaşamın çeşitli alanlarında yürütülen yetişkin eğitimi çalışmaları ile

---

-ki bunların sayısı çok hızla artmaktadır- yetişkin eğitimi konu edinen bilimsel çalışmaların -ki bu konuda da her türlü güçlüğü karşı önemli sayılabilecek bir birikim sağlanmıştır- bir araya getirilmesi, karşılıklı etkileşime uygun bir ilişki zemini kurulabilmesi olmazsa olmaz bir ihtiyaç. Bu dergide, kuram ve uygulamayı birleştirebilmek ve buradan üretilen bilgiyi de etraflıca konuşmak istiyoruz.

Yetişkin Eğitimi Dergisi Türkiye'nin ilk yetişkin eğitimi dergisi olduğu kadar bir diyalog çağrısıdır da. Yetişkin eğitimi ile ilgilenenlerle, akademisyenlerle, öğrencilerle, eğitimcilerle, bu alanda politika yapanlarla, profesyonellerle, herkesle konuşmak istiyoruz.

Akademik bir disiplin olarak yetişkin eğitiminin yaklaşık yüz yıllık tarihsel birikiminin, bugünün akışkan dünyasında uçuşan kavramların arasında yok olup gitmesine razı değiliz. Yetişkin eğitime önem veriyoruz.

Yetişkin eğitime Lindeman, Tonguç, Freire gibi önem veriyoruz. Başka bir deyişle, yetişkin eğitimi sadece belli bir yaş döneminde okul dışında gerçekleşen bir eğitim etkinliği olarak değil, aynı zamanda insanlığın eşitlik, özgürlük ve adalet arayışının alt başlıklarından biri olarak gören tarihsel mirasa sahip çıkıyoruz.

Yetişkin eğitimi, “ekonomik rekabeti artırmak”, “insan kaynaklarını geliştirmek”, “piyasalarının ihtiyaç duyduğu ara elemanları yetiştirmek” gibi insanı ekonomik üretimin bir girdisine indirgeyen kavramlara sıkıştıran yaklaşımları “tırnak içine” alıyoruz. Yetişkin eğitiminde giderek yaygınlaşan bu ve benzeri kavramları bu dergi aracılığıyla daha fazla “tırnak içine” almak istiyoruz.

Yetişkin eğitimi ile insan aklının özgürleşmesi arasında doğrudan ve olumlu bir bağlantı olması gerektiğini düşünüyoruz. Yetişkin Eğitimi Dergisi'nde bu bağlantıyı, insan aklını sakat bırakan her türden dogmaya karşı, özgürlükler lehine geliştirmeyi hedefliyoruz.

Tüm bunları, Yetişkin Eğitimi Dergisi'nde herkesle konuşmak istiyoruz.

Yetişkin Eğitimi Dergisi işte böyle bir diyalog çağrısıdır. Yetişkin eğitimi alanında akademik yeterliği yükseltmeyi, bunu diğer eğitim bilimleri disiplinlerine de yansıtmayı, fakat aynı zamanda bazen çok sıkıcı olabilen akademik sınırların dışında da içerik üretebilmeyi, hâsılı bu alanda hayat bulan fikir ve pratiklerin zengin çeşitliliğini görmemize olanak verecek bir zemini kurmayı arzuluyoruz.

Dergimizi yılda iki kere, Mayıs ve Kasım aylarında çıkaracağız. Hakemli makalelere, yazılara, röportajlara, kitap tanıtımlarına ve çevirilere yer vereceğiz. Bu sayımızı bir çıkış sayısı olarak tasarladık. Alandaki mevcut durumu ve nasıl tarihsel bir arkaplanda hareket ettiğimizi duyurmak, temel çerçevemizi çizmek istedik. Bu nedenle Meral Uysal alanımızın kurumsallaşma sorunlarını ve bu sorun karşısında yetişkin eğitimcileri topluluğunun bugüne kadar yaptığı toplantıları ve çalışmalarını yazdı. Alanımızın temel direklerinden Rıfat Okçabol, Türkiye'de yetişkin eğitiminin durumu hakkındaki fikirlerini kaleme aldı. Ve Fevziye Sayılan, tarihsel birikimimizin canlı temsilcisi Cevat Geray'la bu sayı için bir röportaj yaptı.

Kasım ayında çıkaracağımız birinci sayımız için hakemli makaleleri kabul etmeye başlıyoruz.

Hikayemiz sürüyor.

Bundan sonrasını hep birlikte yapacağız.

Ş. Erhan Bağcı  
18.05.2018